	UNIVERSITAS NEGERI MANADO FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI JURUSAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN KONSELING PROGRAM STUDI PSIKOLOGI	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kewirausahaan			T= P=		2025
OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**GKM-F**	**Ketua PRODI**	
			Ttd	Sinta J. Kaunang, S.Psi, M.Csi	

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	CPL2	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	CPL 3	Membiasakan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CPL 4	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	CPL 5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks engembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	CPL 6	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	CPL 7	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	CPL 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mahasiswa mampu mengenali potensi diri dengan mengenali model kewirausahaan beserta relevansinya terhadap solusi yang ingin ditawarkan bagi kemanfaatan lingkungan disekitarnya.
	CPMK-2	Mahasiswa memiliki kepekaan terhadap permahasalahan sosial dan politik di lingkungan sekitarnya dengan memetakan permasalahan tersebut sebagai upaya perumusan ide dan gagasan berwirausaha
	CPMK-3	Mahasiswa mampu malakukan secara teknis dan sistematis dalam penyusunan kegiatan kewirausaahan
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	

	Sub-CPMK-1	Mampu mengenali potensi diri dan mengenali model kewirausahaan (CPMK 1)
	Sub-CPMK-2	Mampu memiliki kepekaan untuk menemukan ide baru dalam berwirausaha (CPMK 2)
	Sub-CPMK-3	Mampu menyusun program kewirausahaan (CPMK 3)
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**
CPMK 1	√		
CPMK 2		√	
CPMK 3			√

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini disusun sebagai mata kuliah dasar bagi mahasiswa Strata-1 untuk dapat mengenali potensi diri diantara beberapa model kewirausahaan yang berkembang dengan tujuan untuk mendorong munculnya ide dan gagasan kreatif dan inovatif kewirausahaan serta mampu mengimplementasikan sebagai bagian bagi solusi permasalahan masyarakat sekitar.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengenalan Potensi diri dan Lingkungan 2. Pemetaan Permasalahan lingkungan 3. Teknik Penyusunan kegiatan kewirausaahan ekonomi, sosial dan Politik
Pustaka	**Utama:** 1. Dess, J. Gregory, The Meaning of "Social Entrepreneurship", 2001 2. Kusumsari, Bevaola, The Business Model of Social Entrepreneurship in Indonesia, International Journal of Administrative Science & Organization, 2015 3. Salerno, Joseph T. And McCaffrey, Matthew, A Theory of Political Entrepreneurship, Modern Economy, Vol. 2, 2011 4. Weis, Maximilian, Business Models and Business Model Innovation in Social Entrepreneurship Evidence from Germany and South Africa, Lund University, 2016 **Pendukung:** 1.
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat	

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria dan Teknik**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**

1	Mahasiswa mampu mengenali potensi diri dengan mengenali model kewirausahaan beserta relevansinya terhadap solusi yang ingin ditawarkan bagi kemanfaatan lingkungan disekitarnya.	• Mampu menjelaskan definisi, Konsep dan teori kewirausahaan • Mampu menjelaskan evolusi konsep kewirausahaan dalam perubahan dinamika global	**Kriteria:** Tingkat Ketepatan dan Pemahaman **BentukPenilaian:** Essay	Ceramah dan Diskusi	-	• Definisi, konsep, dan teori kewirausahaan • Evolusi Konsep kewirausahaan dalam perubahan dinamika global	10%
2	Mahasiswa mampu mengenali potensi diri dengan mengenali model kewirausahaan beserta relevansinya terhadap solusi yang ingin ditawarkan bagi kemanfaatan lingkungan di sekitarnya	• Mampu menjelaskan beberapa model kewirausahaan beserta karakteristiknya • Mampu mengidentifikasi beberapa model kewirausahaan dalam praktiknya	**Kriteria:** Tingkat Ketepatan dan Pemahaman **BentukPenilaian:** Essay	Ceramah dan Diskusi	-	• Model-model kewirausahaan beserta karakteristiknya • Model kewirausahaan dalam praktiknya di dunia • Perkembangan kewirausahaan sosial dan politik di Indonesia	10%
3 & 4	Mahasiswa memiliki kepekaan terhadap permahasalahan sosial dan politik di lingkungan sekitarnya dengan memetakan permasalahan tersebut sebagai upaya perumusan ide dan gagasan berwirausaha	• Mampu mengidentifikasi beberapa tipe kewirausahaan social • Mampu menjelaskan model bisnis kewirausahaan sosial dan inovasinya	**Kriteria:** Tingkat Ketepatan dan Pemahaman **BentukPenilaian:** Essay dan Keaktifan Diskusi	Ceramah dan Diskusi Tugas 1	-	• Tipe-tipe kewirausahaan social • Model bisnis kewirausahaan sosial dan inovasinya	10%
5 & 6	Mahasiswa memiliki kepekaan terhadap permahasalahan sosial dan politik di lingkungan sekitarnya dengan memetakan permasalahan tersebut	• Mampu menjelaskan karakteristik kewirausahaan potitik • Mampu menjelaskan model bisnis kewirausahaan politik dan praktiknya	**Kriteria:** Tingkat Ketepatan dan Pemahaman **BentukPenilaian:** Essay dan Keaktifan Diskusi	Ceramah dan Diskusi Tugas 1	•	• Ruang lingkup dan karakteristik kewirausahaan potitik • Model bisnis kewirausahaan politik dan praktiknya	10%

	sebagai upaya perumusan ide dan gagasan berwirausaha						
7	Mahasiswa memiliki kepekaan terhadap permahasalahan sosial dan politik di lingkungan sekitarnya dengan memetakan permasalahan tersebut sebagai upaya perumusan ide dan gagasan berwirausaha	• Mampu mengidentifikasi masalah memalui pemetaan peluang dan tantangan • Mampu merumuskan ide dan gagasan wirusaha sebagai solusi bagi permasalahan yang diangkat	**Kriteria:** Tingkat Ketepatan dan Pemahaman **BentukPenilaian:** Proposal	Presentasi Tugas 1	-		10%
8	**Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester**						
9-12	Mahasiswa mampu malakukan secara teknis dan sistematis dalam penyusunan kegiatan kewirausaahan	• Mahasiswa mampu melakukan tahapan penyusunan model bisnis • Mahasiswa mampu menjelaskan rangkaian tahapan yang telah dilakukan	**Kriteria**: Tingkat Ketepatan dalam implementasi tahapan penyusunan model bisnis **BentukPenilaian**: ✓ Laporan ✓ Presentasi	Ceramah dan Diskusi Tugas 2	-	Tahapan Penyusunan model bisnis dan innovasinya	20%
13-15	Mahasiswa mampu malakukan secara teknis dan sistematis dalam penyusunan kegiatan kewirausaahan	• Mahasiswa mampu menerapkan model bisnis bagi penerima manfaat • Mahasiswa mampu mempertanggungjawabkan secara sistematis	**Kriteria**: Tingkat kemanfaatan bagi peneriama manfaat **Bentuk Penilaian**: ✓ Laporan ✓ Presentasi	Ceramah dan Diskusi Tugas 3	-		30%

		model bisnis yang disusun					
16	**EvaluasiAkhir Semester / UjianAkhir Semester**						

ASPEK PENILAIAN	PERSENTASE
Case Method	
Project Based Learning	
Tugas	
Kuis	
UTS	
UAS	

BOBOT	RENTANG NILAI	HURUF
4.00	>86	A
3.75	80-85	A-
3.50	74-79	B+
3.00	68-73	B
2.75	62-67	B-
2,50	56-61	C+
2.00	50-55	C
1.00	44-49	D
0.00	<43	E

EVALUASI

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja	Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi	Terlampir	Terlampir	Terlampir

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

NO	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BENTUK INSTRUMEN (PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)	ASPEK			NOMOR BUTIR SOAL
			KOGNITIF (C1-C6)	AFEKTIF (A1-A5)	PSIMOTORIK (P1-P5)	
1.	SUB-CPMK 1					
2.						

NO	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BENTUK INSTRUMEN (PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)	ASPEK			NOMOR BUTIR SOAL
			KOGNITIF (C1-C6)	AFEKTIF (A1-A5)	PSIMOTORIK (P1-P5)	
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						

RUBRIK SKALA PERSEPSI

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	>80
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materti					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Persentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

INSTRUMEN PENILAIAN
Lampirkan
RUBRIK PENILAIAN
Lampirkan

CATATAN DAN KETERANGAN:

Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah

1. **Case Based**
   Studi kasus yang dibebankan pada CPMK/SUB-CPMK sesuai konteks yang terjadi di masyarakat.
2. **Project Based Learning**
   Studi proyek (mini project/ final project) yang memberikan solusi kreatif, inovatif pada substansi mata kuliah/keilmuan.
3. **Ujian Tengah Semester (UTS)**
   Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.
4. **Ujian Akhir Semester (UAS)**
   Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.
5. ***Performance* (Tugas, Kuis dan Partisipasi Aktif)**
   Nilai performance merupakan penilaian yang diambilkan dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.